V E R B A L E

 In data 7 marzo 2017, presso l’IIS Cavour di Vercelli, ha luogo una Conferenza di Servizio dei dirigenti scolastici della provincia di Vercelli. L’incontro prevede due momenti: dalle ore 9 alle ore 11 – separatamente – la riunione avviene per ambito (VC1 e VC2), proseguire, dalle ore 11 in forma unitaria (VC1+VC2).

 Oggetto dell’incontro è il Piano Nazionale Formazione Docenti: scelta moduli, tempi, destinatari, modalità operative per l’attuazione.

 Coordinano i lavori le due scuole capofila: IIS Lagrangia per l’ambito VC1 e IC Livorno F. per l’ambito VC2.

 Sulla base della rilevazione dei bisogni gestita dall’USR, le due scuole capofila hanno elaborato i dati pervenuti da ciascuna scuola del proprio ambito che hanno messo in evidenza le seguenti necessità:

AMBITO VC 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | infanzia | primaria | I grado | II grado |  |
|  4.1 | Autonomia didattica e organizzativa | 2 | 6 | 2 | 17 | 27 |
|  4.2 | Didattica per competenze | 24 | 122 | 68 | 61 | 275 |
|  4.3 | competenze digitali e n. ambienti | 19 | 74 | 43 | 71 | 207 |
|  4.4 | competenze lingua straniera | 14 | 24 | 16 | 70 | 124 |
|  4.5 | Inclusione e disabilità | 8 | 17 | 5 | 50 | 80 |
|  4.6 | Coesione sociale e prev. Disagio | 13 | 32 | 19 | 64 | 128 |
|  4.7 | Integrazione, comp. Cittadinanza | 27 | 45 | 11 | 32 | 115 |
|  4.8 | Scuola e lavoro | 0 | 0 | 4 | 46 | 50 |
|  4.9 | Valutazione miglioramento  | 8 | 10 | 4 | 25 | 47 |
|  |  | 115 | 330 | 172 | 436 |  |

AMBITO VC2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | infanzia | primaria | I grado | II grado |  |
|  4.1 | Autonomia didattica e organizzativa |  |  |  |  |  |
|  4.2 | Didattica per competenze |  |  |  |  |  |
|  4.3 | competenze digitali e n. ambienti |  |  |  |  |  |
|  4.4 | competenze lingua straniera |  |  |  |  |  |
|  4.5 | Inclusione e disabilità |  |  |  |  |  |
|  4.6 | Coesione sociale e prev. Disagio |  |  |  |  |  |
|  4.7 | Integrazione, comp. Cittadinanza |  |  |  |  |  |
|  4.8 | Scuola e lavoro |  |  |  |  |  |
|  4.9 | Valutazione miglioramento  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Per l’Ambito VC1 le azioni da attuare (garantendone almeno l’avvio) nel corrente anno scolastico vengono così definite:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ore |  | scuola |
|  |  | moduli |  | sede |
|  4.3 | competenze digitali e n. ambienti | 15 | INF / PRIM | IC CRESCENTINO |
|  4.3 | competenze digitali e n. ambienti | 15 | SEONDARIA | LAGRANGIA |
|  4.2 | Didattica per competenze | 15 | SECOND | IC TRINO |
|  4.2 | Didattica per competenze | 15 | SC.IND-MUS | IC FERRARI |
|  4.2 | Didattica per competenze | 15 | SC.IND-MUS | LAGRANGIA |
|  4.3 | competenze digitali e n. ambienti | 15 | I SETTORE | IC FERRARIS |
|  4.3 | competenze digitali e n. ambienti | 15 | II SETTORE | IC FERRARIS |
|  4.4 | competenze lingua straniera | 20 | MET. DID | IC FERRARI |
|  4.4 | competenze lingua straniera | 60 | LIV. A1/A2 | IC FERRARI |
|  4.4 | competenze lingua straniera | 60 | LIV. A1/A2 | IC FERRRARI |
|  4.8 | Scuola e lavoro | 15 | A.S.L. | CAVOUR |
|  |  | 260 |  |  |

Per l’Ambito VC2 le azioni da attuare (garantendone almeno l’avvio) nel corrente anno scolastico vengono così definite:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ore |  | scuola |
|  |  | moduli |  | sede |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Si discute poi sulle procedure amministrative da seguire per indizioni bandi, pubblicazione avvisi pubblici e ogni altro atto connesso.

L’incontro si conclude con l’impegno da parte delle scuole capofila di ambito a redigere la documentazione comune da adottare, socializzarla alle scuole appartenenti all’ambito e quindi con ulteriore conferenza di servizi d’ambito rendere definitivo il PNFD.

L’incontro si chiude alle ore 12:50

Il Verbalizzante

Vincenzo Guarino